



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

**Guía didáctica :La importancia de las ciencias sociales y la enseñanza de la GEOGRAFÍA como una de la ciencia que estudia la Tierra**

**GRADO: 6**  
**PERIODO: 1**

**Plan de Apoyo y Nivelación**

### Indicadores de desempeño

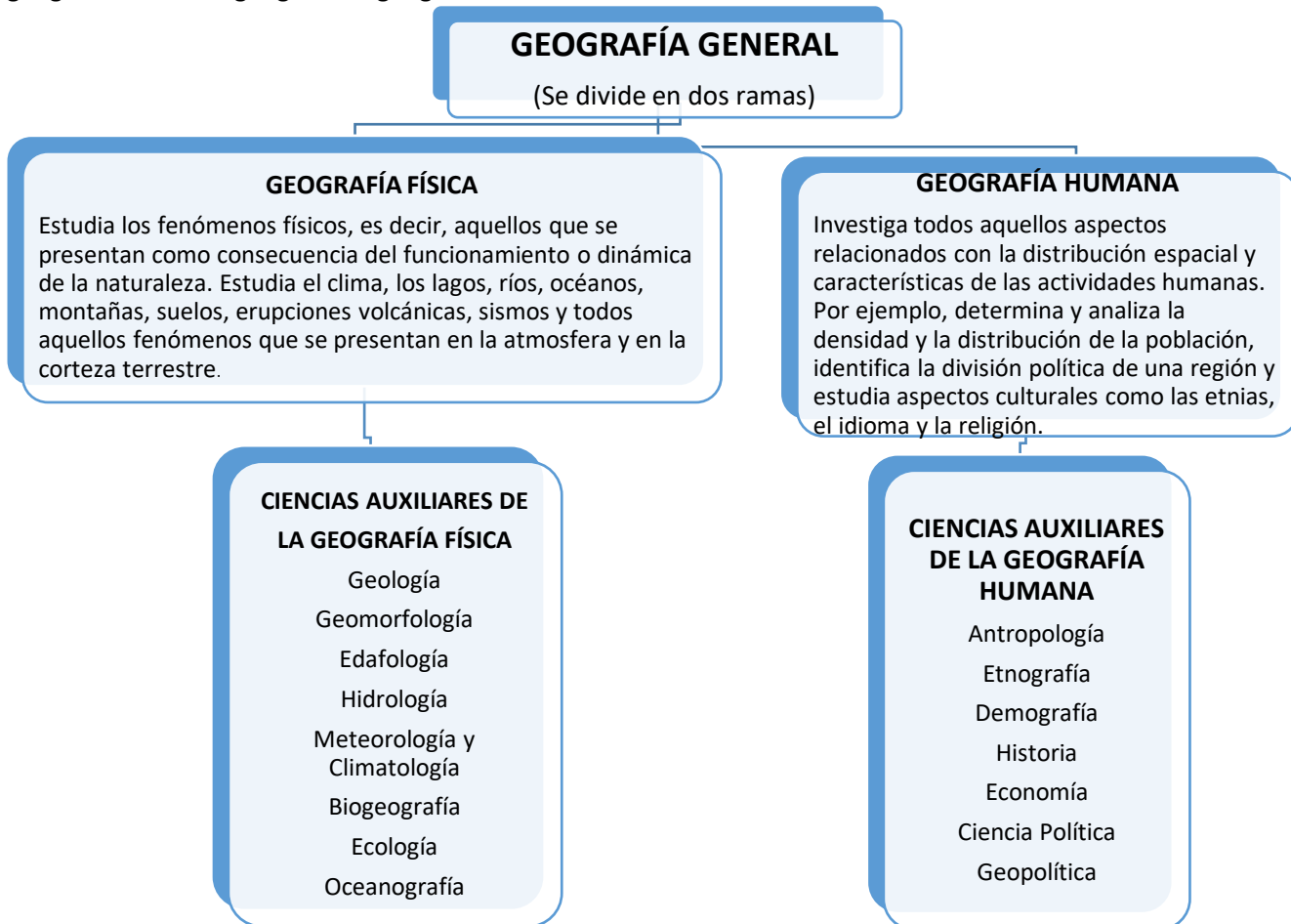
1. Valora la importancia de las ciencias sociales y la responsabilidad que tiene con nuestro planeta y el universo
2. Reflexiona sobre la Geografía como una de la ciencia que estudia la Tierra, cuyo objeto de estudio es tanto social y humano como natural y físico

### ETAPA INVESTIGATIVA

Querido estudiante bello horizontiano este es el **Plan de Apoyo y Nivelación del 1er periodo del grado 6**. A partir de este momento vas a iniciar y desarrollar la etapa investigativa. En esta etapa vas a comprenderle **La importancia de las ciencias sociales y la enseñanza de la GEOGRAFÍA como una de la ciencia que estudia la Tierra**

### LA GEOGRAFÍA ESTUDIA EL MUNDO

El objeto de estudio de la geografía es el espacio geográfico. La geografía es la ciencia que describe, explica y localiza los fenómenos que se producen en la superficie terrestre. En él se relacionan los diferentes elementos naturales, como el clima, el relieve, los cuerpos de agua, el suelo, la vegetación y los seres vivos, con los elementos y las actividades sociales o antrópicas. Las personas encargadas de realizar los análisis de los diferentes aspectos que caracterizan los espacios geográficos son los geógrafos o geógrafas.



## LA GEOGRAFÍA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

Los orígenes de la geografía son muy antiguos. Esta ciencia se inició hace unos 5.000 años a.C., cuando el ser humano comenzó a conocer y ampliar su área de acción en la superficie terrestre, con el propósito de buscar cavernas para vivir, lugares para cazar, ríos y lagos para pescar. En esta primera etapa las personas simplemente observaban y ubicaban los lugares más propicios para satisfacer sus necesidades y garantizar su existencia. La observación permitió descubrir que en la naturaleza existía cierta organización, a través de la experiencia de los viajeros y exploradores se pudo describir aspectos físicos como los ríos, las montañas o el clima, y las características de los pueblos que los habitaban, como su historia, costumbres y formas de vida.

Entre los viajeros de la antigüedad se destacaron los griegos Heródoto (450 a.C.) y Estrabón (30 a.C.), quienes recorrieron el mundo conocido hasta ese momento, el cual comprendía las costas y los pueblos que bordeaban el mar Mediterráneo y el mar Negro.

Años más tarde, hacia la Edad Media, se presentaron avances en la navegación que permitieron conocer y recorrer nuevas tierras. Por ejemplo el navegante Portugués Fernando de Magallanes dio la vuelta al mundo por primera vez. Este viaje ayudo a comprobar la redondez de la tierra. Sin embargo en esta época, el estudio de la geografía se limitó a la descripción y representación de los lugares.

En la Edad Moderna, la geografía amplió su campo de estudio e inicio su desarrollo científico. Además de dedicarse a describir y representar la tierra, también se interesó por estudiar otros aspectos como su estructura, forma y movimientos, y analizar la manera como las personas ocupaba diversas áreas.

Actualmente, la geografía se encarga de estudiar las relaciones que existen entre el ser humano y su entorno. De esta manera, el espacio geográfico se concibe como un sistema o conjunto de relaciones y estructuras, las cuales se establecen siempre y cuando exista una relación entre la sociedad y la naturaleza. En consecuencia, el espacio geográfico no es solo un lugar, sino una forma de estudiar, comprender y representar la interacción entre el ser humano y su entorno.

## ACTIVIDAD N°1 LA GEOGRAFÍA ESTUDIA EL MUNDO

1. La geografía ha tenido muchos avances durante su historia; sin embargo, se puede distinguir cuatro grandes periodos. Realiza dibujos o caricaturas en las que representes cada una de las cuatro grandes es del desarrollo de la geografía (Antigüedad, Edad Media, Edad Moderna, Actualidad)
2. Investiga qué estudia cada una de las ramas de la geografía que muestra el esquema. Y realice un dibujo en el que representes o identifique a cada una de las ramas, es decir de la geografía física y la geografía humana.
3. Investiga que estudia cada una de las ciencias auxiliares de la geografía física y humana. Escoge 5 ciencias auxiliares de la geografía física y de la geografía humana, y elabore dibujos relacionados o que identifique plenamente a las ciencias que escogió.
4. Investigue más características de las siguientes ciencias.

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. Geomorfología               | 9. Antropología      |
| 2. Geología                    | 10. Etnografía       |
| 3. Edafología                  | 11. Demografía       |
| 4. Hidrología                  | 12. Historia         |
| 5. Meteorología y Climatología | 13. Economía         |
| 6. Biogeografía                | 14. Ciencia Política |
| 7. Ecología                    | 15. Geopolítica      |
| 8. Oceanografía                |                      |

5. La geografía comprende varios campos del conocimiento, pero aun así necesita ciencias auxiliares para tener una visión mucho más completa de los fenómenos que estudia. Por eso realice una sopa de letras donde se pueda encontrar los nombres de 12 ciencias auxiliares.

